

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil menunjukan bahwa upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori rendah dari aspek memberi sentuhan lembut dengan presentase (86,43%) dan memberi hadiah dengan presentase (43,21%). Guru yang kompeten dan humoris dengan presentase (54,33%)
2. Hasil menunjukan bahwa upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori sedang dari aspek memberi pujian dan penghormatan dengan presentase (71,6%), Siswa mengetahui prestasi belajarnya dengan presentase (66,67%), Belajar menggunakan multi metode dengan presentase (39,5%).
3. Hasil menunjukan bahwa upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa termasuk kategori tinggi dari aspek siswa memperoleh pemahaman (comprehension) mengenai proses pembelajaran dengan presentase (69,14%), Siswa memperoleh kesadaran diri (*self consciousness*) terhadap pembelajaran dengan presentase (45,69%), Menyesuaikan tujuan pembelajaran dengan kebutuhan *link of match* dengan presentase (30,85%), Adanya iklim belajar yang kompetitif secara sehat dengan presentase (51,85%), Belajar menggunakan multi media dengan presentase (45,69%), Suasana lingkungan sekolah yang sehat dengan presentase (34,58%).

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa kelas X busana butik pada mata pelajaran dasar desain di SMK N 3 Klaten belum semuanya maksimal. Sehingga perlu upaya – upaya lain yang dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa yang masih memiliki motivasi dan minat belajar rendah perlu bimbingan dan arahan khusus.
2. Guru perlu mengadakan evaluasi hasil pembelajaran dan mendiskusikan dengan siswa hambatan – hambatan apa yang dialami.
3. Sebagai seorang guru perlu memberikan pendekatan yang lebih insentif terhadap siswa yang masih memiliki motivasi dan minat belajar rendah.